

Compte rendu de la réunion à Inorowclaw

17-19 novembre 2021

Délégations équipe de pilotage :

L'équipe de pilotage se réunit ce matin avec la coordination de l'ICB, Cécilia Ancelma Monaco et la présence de :

Morlupo : Manuela Avila qui a la délégation de Laura Sanna
Espagne : Fanny Huygues qui a la délégation de Jesus Esteban
France : Sylvie Leblanc
UNI : Valentina Cesarano qui a la délégation de Maura Striano
Roumanie : Ioana Sandru
Pologne : Renata Sadowska

Relecture du Commentaire de l'agence espagnole après le rapport de la première année.

C'est un beau projet, mais il reste qqes problèmes à résoudre :
Il est noté que les tâches ont été partagées par pays et non par participants or le projet doit être évalué dans sa globalité.

Deux oeuvres intellectuelles doivent être publiées

- *Les risques des addictions* : cours de formation pour les enseignants
- *Actions éducatives contre les addictions* : manuel pour les enseignants

A propos de la diffusion des actions sur les réseaux :

Remarque de Cécilia : Il y a peu de visiteurs sur la page Facebook . 92 personnes seulement.
Chacun doit inscrire au moins 10 personnes.
Chaque établissement peut publier les activités sur Facebook, Etwinning et sur le site web des écoles, quelle que soit la langue.
On peut aussi faire des liens avec les sites internet des autres établissements.

FORMATION proposée par l'université de Naples :

Il n'y a pas eu de mobilité en France et donc les 20 heures de formation n'ont pas pu avoir lieu.
Mais les séances de P4C avec les écoles ont eu lieu en ligne.

Cette formation reste à faire : L'Université a proposé quelques heures en ligne et de terminer par une réunion finale en France quand la mobilité aura lieu.

Valentina demande si les cours effectués avec les élèves pendant la pandémie peuvent être utilisés dans ce cadre. Cecilia répond que non, car cette formation n'a pas été faite en présence des enseignants de tous les pays.

Valentina propose alors de réaliser les 20 heures en ligne mais il faut trouver des dates communes : les cours peuvent être réalisés en vidéo à la demande et les établissements réfléchiront sur ces vidéos et produiront des documents . Comment évaluer les heures et le temps passé en groupe ?

Cecilia propose de faire au moins trois heures en ligne. Si on peut trouver trois heures communes, ce sera possible .

Combien de profs par établissement doivent suivre cette formation ? Il faut au moins deux à quatre profs par établissement. Les profs doivent demander l'autorisation d'assister au cours et le proviseur doit donner l'autorisation. Pendant cette réunion, on verra comment se passeront les heures suivantes.

Pour les activités et les séances de P4C, il faut mentionner qu'on a développé une séance auprès de chaque partenaire ou école. De cette expérience, on a documenté avec des textes , des photos et des vidéos. La revue N°7 est dédiée à cette expérience.

Cette formation en ligne aura lieu le Jeudi 16 décembre de 16h à 19 h.

Les actions à réaliser en classe se feront forcément en Janvier.

Oeuvres intellectuelles : que doit-on faire ?

A propos du manuel : Valentina fera le cadre théorique (P4C,) la pédagogie de la prévention des addictions et les propositions de tâches à effectuer dans les classes.

Qui fera quoi, comment et quand ?

Annexe 2 : distribution des heures pour les professeurs, techniciens et dirigeants

Les professeurs doivent traduire.

La France doit superviser la langue française.

Ceci doit être fait avant le 30 avril.

Format numérique puis imprimé, puis diffusé sur la page web et le site européen .

Tous les autres documents doivent être envoyés en **Word 1997 - 2003** avec un caractère commun. : Corps du texte : Times New roman 12 - Interligne de base - Justifié

Enquêtes de la deuxième année :

Cecilia présente le résultat du questionnaire en soulignant les problèmes relevés. Il faudra tenter de les résoudre au prochain questionnaire.

Pour les prochaines enquêtes, elles doivent être transmises à Cécilia avant le 30 avril car le résultat de ces enquêtes doit être commenté en Espagne. Toutes les questions doivent avoir des réponses. **Les réponses doivent aussi être transmises selon le modèle envoyé, avec les chiffres reçus et non les pourcentages.**

Vérification des adresses mail des personnes de contact :

Pour les communications du projet, une seule adresse doit être utilisée. La personne de contact devra transférer ensuite les documents. Cecilia va envoyer la liste pour correction éventuelle.

Revue :

Christian propose d'équilibrer textes et photos

Cecilia propose de disposer les pages autrement pour une meilleure lecture

Il faut envoyer les documents en word à Renata pour une utilisation plus aisée. Le PDF peut servir à montrer le document dans sa globalité.

Il faudrait suivre les dates réelles pour diffuser les prochaines revues. Il reste à décider quand et combien de pages les partenaires vont rédiger.

Cecilia propose que chaque partenaire produise deux pages par magazine (textes et photos)

Il faudra éditer un magazine tous les deux mois. Cecilia souhaite que les prochains magazines aient tous le même nombre de pages : 16 pages à 20 pages

Nous avons actuellement 5 revues . Il faut décider les dates butoires pour Renata

N° 5 : juillet 2021 : COVID

N° 6 sept oct 2021

Thème P4C : avant le 27 novembre, tous les partenaires doivent envoyer un document de deux pages sur P4P dans son établissement à Renata.

N° 7 nov déc 2021

Thème : Expériences : chaque établissement peut décrire une activité : Date limite : 28 décembre

N° 8 janv févr 2022

Thème : Addictions : cours de formation avec l'université Avant le 28 février

N° 9 mars avril

Thème : l'addiction : le point de vue des élèves : recherche des professionnels pour les aider Avant le 28 avril

N° 10 mai juin Espagne

Bilan final : Dissémination du projet Avant le 28 juin

Les pages WEB :

Page Web : Roumanie

Etwinning : France

Facebook : ICB

Il faudra présenter un bilan des fréquentations de ces pages.

Nécessité de faire et de mettre les liens une publicité de ces pages dans les établissements, mêmes sur des pages personnelles .

Vendredi 19 Novembre Intervention de la gendarmerie

Renata nous présente les trois gendarmes présents : Le policier de quartier, la policière spécialisée pour les adolescents et la porte parole de la gendarmerie.

En 2018, 1034 arrestations pour abus d'alcool ont eu lieu à Inowroclaw

En 2019, 883 personnes ont été arrêtées dont 6 adolescents.

Lorsque les gendarmes interviennent dans les écoles, ils demandent d'abord d'où vient l'alcool que les jeunes peuvent consommer. La réponse est que ce sont les adultes qui procurent l'alcool aux jeunes.

La police collabore aussi avec une association de prévention.
Ils collaborent aussi beaucoup avec les médias.

Ils s'occupent aussi des pb de drogue

En 2019 et en 2020 il y avait 3 délits commis par des ado sous emprise de la drogue

En 2019, 71 kilos de drogues ont été retrouvés au total.

Ils collaborent aussi avec les écoles : ils parlent avec les enfants, expliquent les conséquences, notamment au niveau de la législation, avec les élèves, les parents, les profs et les directeurs.

Ils ont aussi un programme qui permet d'intervenir assez tôt

Ce programme régional consiste à présenter aux ados qui sont sous addiction des activités dans un groupe thérapeutique. La police fait des propositions et les parents acceptent ensuite. Parfois, c'est le tribunal qui impose le placement de l'enfant dans ce centre.

Les gendarmes présentent des photos des actions dans les écoles . Lors de ces interventions, beaucoup de questions sont évoquées par les enfants. C'est parfois mouvementé.

Présentation d'un vidéo : action au niveau national (publicité)

Certaines publicité viennent de la police ou du gouvernement mais ils préfèrent que ce soit les ados qui produisent eux même leurs video

Présentation d'une vidéo réalisée dans le cadre d'un concours de vidéo : les ado ont choisi le thème : l'abus d'internet

Le titre signifie : Déconnecte toi dans la vie

Ce film est diffusé aux écoles avec un scénario pédagogique.

Les élèves de Renata ont ensuite travaillé sur ce thème et réalisé des affiches.

Question aux gendarmes : Quel âge est le plus touché et par quel produit ?

Drogues et alcool sont à égalité. Les enfants qui arrivent à l'hôpital pour abus d'alcool ont bu lors d'une fête à la maison. Ces enfants viennent de familles qui ont déjà des problèmes.

L'âge des premières victimes , c'est 9 à 10 ans dans le cadre familial. La Gendarme insiste sur le travail à effectuer dans les familles avec des rendez vous pour les parents en présence ou à

distance. Très souvent, les pb commencent dans les familles. Le confinement a provoqué des pb, notamment lorsque les pères qui ont perdu leur travail se sont dirigés vers l'alcool. En général, les enfants vivent en situation de violence

Intervention du policier de quartier, de premier contact : Carte bleue

Cette carte veut dire qu'on met la personne victime de violence sous protection. Les gendarmes surveillent la famille régulièrement et décident ensuite d'une thérapie pour la famille si nécessaire.

Pdt la pandémie, il y a eu bcp plus de carte bleue a causé la violence et de l'alcoolisme

Très souvent, ce sont les voisins ou l'environnement qui réagissent.

Présentation d'une éducatrice sociothérapeute dans un centre de prévention à Inowroclaw

Elle travaille avec les élèves, les parents, des centres thérapeutiques, ou avec des personnes en état d'arrestation.

Cette asso aide les familles, les enfants des adultes alcooliques, des ados adolescents, des personnes qui ont subi des actes de violence et ceux qui la commettent, les parents qui voudraient s'améliorer, des conducteurs qui ont perdu le permis de conduire

Toutes les activités de ce centre sont regroupés en 4 actions :

- Service de thérapie contre addictions : Actions du service de thérapie individuelle, de groupe, de famille et entraînement à la relaxation
- Des Centres municipaux pour les enfants : il y en a 4 à Inowroclaw. Il y a 3 foyers pour les petits enfants de l'école primaire, jusqu'à 10 ans, et un quatrième pour les plus grands, jusqu'à la majorité . Ils proposent l'aide aux devoirs, la garderie, des excursions, des ateliers artistiques, des camps de vacances ...
- Ateliers et recherches sociales : enquêtes anonymes vis à vis des habitants de la ville : problèmes et actions à proposer.
- Toutes les actions qui concernent la prévention : Ils tiennent beaucoup à la coopération avec les écoles . Ce sont les pédagogues qui choisissent les ateliers à réaliser avec les élèves .Tout est gratuit.
Ils réalisent des programmes nationaux. Ces programmes ont été créés, testés et approuvés. Le gouvernement finance tous ces programmes.Ces programmes abordent tous les domaines : alcool, violence, dépression

Reprise du commentaire de l'agence espagnole

En ce qui concerne les productions intellectuelles, Cecilia réexplique la répartition des subventions pour les productions intellectuelles : pour le directeur, les techniciens, les professeurs (majeure partie car ils doivent faire la traduction). C'est différent en fonction des pays. La traduction en anglais est partagée entre Morlupo et Bucarest.

Activités de formation à réaliser :

Valentina a proposé trois heures : le 16 décembre de 16h à 19h. Il faut 4 enseignants par établissement.

Autres activités : Ce sera détaillé dans un mail envoyé ultérieurement.

Cecilia insiste sur la nécessité de confirmer la lecture des mails pour tous les partenaires. Il faudra vérifier les noms de la liste de diffusion.

Événements multiplicateurs : *Événements multiplicateurs. Commentaire: Le rapport ne détaille pas le degré de développement des événements multiplicateurs, donc cet aspect ne peut pas être évalué. Il est recommandé que cet aspect soit traité et qu'une étude détaillée soit incluse dans les prochains rapports*

Bcp de choses ont déjà été faites pour la dissémination mais il faut l'enregistrer sur la page WEB et ajouter une section DISSEMINATION. Les articles de presse doivent être présentés dans cette section. Tous les articles de presse doivent figurer sur Etwinning, les sites internet des établissements et sur la page Web du groupe.

Toutes les activités mises en place dans les établissements doivent être publiées. Il faut également publier sur chaque site les activités des partenaires.

Diffusion des résultats du projet :

Événements multiplicateurs. Commentaire: *Le rapport ne détaille pas le degré de développement des événements multiplicateurs, donc cet aspect ne peut pas être évalué. Il est recommandé que cet aspect soit traité et qu'une étude détaillée soit incluse dans les prochains rapports.*

Les résultats des sondages doivent également être publiés sur tous les sites des établissements. Il faudrait aussi ajouter des tableaux avec le nombre d'élèves ou d'enseignants qui participent au projet et lister toutes les activités.

La personne de contact de chaque établissement doit compléter ou faire compléter un document qui répertorie toutes les actions réalisées dans son établissement :

- date,
- nb de participants, profs, élèves, partenaires ...
- type d'activité
- horaires
- Intervenants
- Évaluation qui doit prendre en compte l'attention ,la participation et l'investissement des élèves.

Ce document doit être envoyé à Cécilia, coordinateur de l'équipe de pilotage puis à Jésus.

Activités de formation, d'enseignement ou d'apprentissage. *Commentaire: Le projet prévoyait de réaliser trois activités au cours de cette période, C1, C2 et C3, sur les sept qu'il développera au total. Cependant, il n'a été possible de réaliser que la première en raison des difficultés causées par le COVID 19. L'activité réalisée était la première partie d'un cours de formation du personnel (C1), elle est considérée comme pertinente et a été convenablement développée comme prévu. Il est recommandé que les futurs rapports, comme cela a été fait dans la deuxième partie du cours, incluent un programme de ladite activité pour une évaluation plus complète de celle-ci, ainsi que d'autres aspects intéressants, tels que le degré d'utilité et les conclusions obtenues. Il serait également utile que ces points soient présents sur le site Web du projet. Les deux autres activités qui étaient prévues mais qui n'ont pas pu être réalisées ont été reportées. L'équipe a été efficace et a demandé une prolongation d'un an du projet, qui a été accordée.*

L'exécution du projet. *Commentaire: Les activités programmées n'ont pas été réalisées dans les délais prévus en raison de l'incidence du COVID 19 et les mobilités C2 et C3 ont été reportées. En ce qui concerne le développement d'autres points tels que les produits intellectuels et les événements multiplicateurs, aucune mention n'est faite. Cela rend difficile l'évaluation du degré de développement du projet et donc de l'atteinte finale des objectifs. Il est à noter que le 19 avril, le professeur contact de français est décédé, ce qui a constitué un revers majeur dans le projet. Cependant, l'équipe a réagi rapidement et une nouvelle enseignante a été nommée à sa place. En raison des contretemps survenus et compte tenu de l'octroi d'une prolongation d'un an pour la réalisation du projet, il est recommandé de reprogrammer les activités non réalisées et que ces modifications soient expliquées et clarifiées dans le rapport final.*

Activités à reprogrammer en France :

C2 : Formation d'enseignants en France, Valentina réexplique que des séances ont été organisées avec les élèves et demande comment elles peuvent être reliées à cette formation. 8 heures ont été réalisées à distance avec les séances de P4C.

En fonction des aléas du COVID, il sera peut être préférable de réaliser les activités dans un autre pays. La décision devra être prise en fonction de la situation sanitaire européenne. Il faudra avertir l'agence espagnole en amont.

C3 : l'atelier cinéma vidéo ne pourra pas être réalisé car le collègue, professeur de cinéma est décédé. Cet atelier sera remplacé par une autre activité : réalisation d'affiches publicitaires, format A1 contre les addictions qui seront diffusées dans tous les établissements, dans toutes les langues.

Rencontre avec un professionnel de la publicité : Cette activité pourra être réalisée en Roumanie.

Activités à réaliser dans les établissements :

A - Médiation entre pairs : Morlupo

B - En Pologne, Renata va refaire son Powerpoint sur la législation en vigueur

C- Activités avec la police : Renata va rédiger cette partie.

D- Jeux de rôle - Morlupo

E- Organisation d'une journée chez les partenaires du net : Roumanie

F - G Présentation de spots publicitaires sous titrés (audio ou vidéo) Espagne

H - Rédaction de slogans : France

Films : chaque pays doit donner trois titres de films à diffuser aux élèves dans leur langue maternelle. Les liens devront être notés sur tous les sites. Les élèves pourront écrire quelques mots sur ces films. (noter le nom et la classe de l'élève)

Ces activités doivent être réalisées avant le 28 janvier et les documents doivent être envoyés.

Mobilité en France

C3

20 élèves et 1 prof accompagnateur par pays

6 Espagne,

4 Italiens

6 Roumanie

4 Pologne

C2

14 profs non accompagnateurs

2 Espagne

1 Morlupo

4 ICB

3 UNI

2 Pologne

Mobilité en Roumanie

C4

20 élèves et 1 prof accompagnateur par pays

6 Espagne,

4 Italiens

6 France

4 Pologne

C5

14 profs non accompagnateurs

2 Espagne

1 Morlupo

4 ICB

3 UNI

2 Pologne

Mobilité en ESPAGNE

C6

20 élèves et 1 prof accompagnateur par pays

6 Roumanie

4 Italiens

6 France

4 Pologne

C7

14 profs non accompagnateurs

4 ICB

3 UNI

1 Italie

2 France

2 Pologne

2 Roumanie

Pour la Roumanie et pour l'Espagne, l'agence n'a pas financé la mobilité de l'ICB et de l'Université car les produits intellectuels devaient être complétés avant le 31 décembre de la 2^e année. Mais l'agence a dit que l'UNI et l'ICB doivent se rendre en Espagne et en Roumanie

Quelles dates ?

Comme c'est impossible de voyager en janvier et février à cause du COVID, on prévoit les dates suivantes :

France : il faut finir le cours de formation pour produire et traduire le manuel.

Du Dimanche 13 au samedi 19 mars : 5 jours de travail et 2 jours de voyage

Roumanie :

Du lundi 2 mai au Dimanche 8 mai

Espagne :

Du Dimanche 22 au Samedi 28 mai

Une réunion en visio de l'équipe de pilotage aura lieu le Jeudi 20 janvier à 16h à 17h.

